



Centralizator comentarii și observații

PROGRAMUL REGIONAL SUD-VEST OLTENIA 2021-2027

GHIDUL SOLICITANTULUI: INVESTIȚII ÎN DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII EDUCAȚIONALE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR

APELUL DE PROIECTE: PR SV/B1/6/4.2/2022

Prioritatea 6: Educație modernă și incluzivă

Obiectiv specific: OS d (ii) Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
1.	La secțiunea 2.4 Acțiuni sprijinite în cadrul apelului - „Pentru toate tipurile de proiecte se pot finanța activități conexe de tip FSE+, inclusiv pentru măsuri de desegregare în limita de maxim 15 % din valoarea proiectului” ar trebui inclusă o referire la posibile acțiuni de cooperare teritorială.	A fost făcută mențiunea - „Pentru toate tipurile de proiecte se pot finanța activități conexe de tip FSE+, inclusiv pentru măsuri de desegregare/ acțiuni de cooperare teritorială în limita de maxim 15 % din valoarea proiectului”	Solicitarea este preluată
2.	La secțiunea 3.9 Temele orizontale – „Respectarea prevederilor legale în vigoare referitoare la temele orizontale prevăzute la art. 9, alin (1,2,3,4) din Regulamentul (UE) 2021/1060 cu privire la respectarea drepturilor fundamentale, la egalitatea de șanse, la incluziune și nediscriminare, la integrarea principiilor dezvoltării durabile, constituie condiții de eligibilitate a proiectelor în cadrul ghidurilor solicitantului.” se propune a se introduce și accesibilitatea.	La secțiunea 3.9 Temele orizontale – „Respectarea prevederilor legale în vigoare referitoare la temele orizontale prevăzute la art. 9, alin (1,2,3,4) din Regulamentul (UE) 2021/1060 cu privire la respectarea drepturilor fundamentale, la egalitatea de șanse, la incluziune și nediscriminare, la integrarea principiilor dezvoltării durabile, constituie condiții de eligibilitate a proiectelor în cadrul ghidurilor	Solicitarea este preluată.

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		solicitantului.” s-a completat cu accesibilitatea.	
3	La secțiunea 4.2 Eligibilitatea proiectului și a activităților - „Activitățile eligibile enumerate mai sus nu sunt limitative, alte activități de tipul celor de mai sus pot fi considerate eligibile dacă se încadrează în limitele activităților sprijinite prin PR SV Oltenia și dacă solicitantul justifică necesitatea derulării lor în scopul implementării proiectului.” este neclar ce alte activitati ar putea fi eligibile? Ce se intelege prin „limitele activitatilor sprijinite”? Categoriile sunt definite destul de larg, nu ar trebui sa fie nevoie de acest paragraf.	A fost eliminat acest paragraf.	Solicitarea este preluată.
4	La subsecțiunea 4.2.1.3 - „De asemenea, proiectul propus nu beneficiază în prezent de fonduri publice din alte surse de finanțare, altele decât cele ale solicitantului” și „După data emiterii ordinului de începere a lucrărilor, proiectul nu a beneficiat de fonduri publice din alte surse de finanțare, altele decât cele ale solicitantului” se propune a se introduce „pentru același tip de activități realizate asupra aceleiași infrastructuri/aceleiași segment de infrastructură.”	S-a completat conform comentariu.	Solicitarea este preluată.
5	La subsecțiunea 4.2.1.6. – se propune a se introduce legislația națională și comunitară aplicabilă în domeniul respectării cartei drepturilor fundamentale	A fost introdusa legislația aplicabila.	Solicitarea este preluată.
6	La <i>Imunizarea față de schimbările climatice – realizată în cadrul Studiului de Fezabilitate</i> - ar putea fi constituita o anexa cu metodologia criteriilor privind mediul	Metodologia criteriilor privind mediul a fost introdusa la punctul 4.2.1.9 in noua versiune.	Solicitarea este parțial preluată.
7	La 4.2.1.8 Proiectul respectă principiul DNSH - <i>Analiza celor doua aspecte - atenuare si adaptare - se face in doi pasi (examinare si analiza detaliata, daca e cazul) si se finalizeaza printr-o documentatie: documentatia examinarii privind atenuarea (neutralitatea)/adaptarea (rezilienta) la schimbarile climatice (faza de examinare) sau documentatia privind imunizarea la schimbarile climatice din perspectiva asigurarii atenuarii/adaptarii. Pe baza</i>	Mențiunea respectiva nu este la 4.2.1.8 ci la sfârșitul lui 4.2.1.9. Documentația, la care se face referire, va fi realizata separat iar concluziile ei vor fi utilizate in cadrul SF/acordului de mediu.	Solicitarea este parțial preluată.

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<i>acestor documentatii se realizeaza documentatia consolidata privind examinarea din perspectiva schimbarilor climatice/imunizarea la schimbarile climatice</i> - Aceasta documentatie este inclusa in cadrul SF/ acordului de mediu?		
8	La 4.2.1.11 <i>Proiectul propus nu face în mod direct obiectul unui aviz motivat al Comisiei cu privire la o încălcare în temeiul articolului 258 din TFUE care pune în pericol legalitatea și regularitatea cheltuielilor sau desfășurarea proiectului ce face obiectul prezentei cereri de finanțare</i> - nu este necesara includerea acestui aspect in ghid. Existenta/aplicabilitatea unui asemenea aviz trebuie verificata inainte de publicarea apelului si reverificata inaintea semnarii contractului de finantare. Acest aspect poate fi intregrat in sistemul de management si control	Punctul 4.2.1.11 a fost scos.	Solicitarea este preluată.
9	In Anexa IV – Grila ETF, Criteriu 2.1.3 – Caracterul Adecvat al Utilităților – „ <i>Propunerile de proiecte cu valoarea medie a utilităților mai mare de 18.3</i> ” Cum a fost stabilita aceasta valoare in condițiile in care valoarea pentru îndeplinirea fiecarui subcriteriu este de 16.67 puncte? O alternativa ar fi acordarea a 8 puncte pt proiecte cu valoare medie mai mare de 33.3	Criteriul a fost renumerotat cu 1.3 si are maxim 12 puncte, cate 2 puncte pentru fiecare din cele 6 condiții considerate inadecvate.	Solicitarea este preluată.
10	In Anexa IV – Grila ETF, Criteriu 2.2.2 – <i>Participanți la procesul educațional aparținând grupurilor defavorizate, vulnerabile</i> - Elevii din mediul rural si mai ales urban mic nu ar trebui incluși “by default” ci doar atunci când sunt in situație de vulnerabilitate	Pe harta IRSE apar mai mulți tipuri de indici respectiv hârți reprezentative, făcute pentru doua situații 2015-2016 si 2018-2019. In Anexa IV – Grila ETF, Criteriu 2.2.2 – <i>Participanți la procesul educațional aparținând grupurilor defavorizate, vulnerabile</i> , a fost înlocuită expresia “Elevii din mediul rural si urban mic” cu expresia “Elevii din mediul rural si urban mic din	Solicitarea este preluată.

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
		zonele cartografiate pe una din hârțile IRSE aferente anului școlar 2018-2019”	
11	<p>In Anexa IV – Grila ETF, <i>Capacitatea financiara si operațională a solicitantului (maxim 6 puncte, punctaj cumulativ)</i> - Propunem adăugarea unui criteriu legat de complementaritatea cu proiecte FSE+, care exista in versiunea inițială a grilei, dat fiind faptul ca in program se menționează "Se va acorda punctaj suplimentar pentru scolile care implementeaza proiecte finantate din FSE in beneficiul elevilor."</p>	<p>Au fost introduse in Grila ETF, criteriile- "3.1.Complementaritate cu proiecte FSE" si "3.2. Activități conexe de tip FSE+", fiecare de având cate 5 puncte.</p>	Solicitarea este preluată.
12	<p>Conform secțiunii 2.4 din ghidul solicitantului sunt eligibile activitățile privind: <i>construcția/ reabilitarea /modernizarea/extinderea/echiparea infrastructurii educaționale pentru învățământul primar, secundar (scoli gimnaziale, licee profesionale si tehnice, licee si colegii teoretice).</i></p> <p>Cu toate acestea, în Anexa IV - Grila ETF unități școlare existente se face referire doar ia ciclul gimnazial, la clasele V-VIII. Spre exemplu, la Criteriu 1.1.1-Presiune Demografică (PD) se face referire doar la populația școlară cu vârsta între 11-14 ani; în metodă de calcul pentru criteriul Criteriu 2.1.1 - Capacitatea Școlii (ICS) se face referire doar la elevii din clasele V-VIII etc. Va rugăm să clarificați dacă în cadrul Grilei ETF dacă se are în vedere întreaga populație școlară vizată de proiect sau doar populația școlară cu vârsta între 11-14 ani.</p> <p>Totodată, deși este eligibilă activitatea privind „construcția” unei noi unitati de învățământ, multe criterii din Grila ETF se pot aplica doar pentru unitățile existente. Vă rugăm să clarificați cum se vor evalua proiectele care propun spre finanțare construcția unor noi unități de învățământ.</p>	<p>Au fost eliminate cele doua criterii "1.1.1-Presiune Demografică (PD)" si " 2.1.1 - Capacitatea Școlii (ICS)".</p> <p>Nu mai exista criterii care sa facă distincția între unități existente si unități noi.</p>	Solicitarea este preluată.
13	<p>1. Criteriul 1.1.1 - Presiune Demografică (PD): având în vedere că metoda de calcul pentru acest criteriu se referă la calcularea unei rate de creștere demografică la nivel de județ. conform indicațiilor din</p>	A fost eliminat acest criteriu	Solicitarea este preluată.

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>Grila ETF, considerăm că acest criteriu nu este de natură să asigure o selecție reală a proiectelor depuse de UAT municipii/orașe/comune. Va rugăm să reconsiderați acest criteriu, inclusiv punctajul aferent acestuia, astfel încât prioritizarea proiectelor să țină seama de nevoile/situația demografică identificate de la nivelul unității școlare/solicitantului de finanțare reprezentat de UAT municipiu/oraș/comună (și nu de la nivel județean).</p> <p>De asemenea, după cum s-a menționat anterior, acest criteriu face referire doar la populația școlară cu vârsta între 11-14 ani, pe când proiectele se pot referi și la <i>licee profesionale si tehnice, licee si colegii teoretice</i>.</p>		
14	<p>Criteriu 2.1.1 - Capacitatea Școlii (ICS): Având în vedere faptul că criteriul privind capacitatea școlii (raport între nr. de locuri și nr. de elevi înscriși în școală) reprezintă un criteriu principal menționat în cadrul PR SV Oltenia 2021-2027, apreciem că punctajul criteriului din Grila ETF, de doar 4 puncte, ar trebui mărit în concordanță cu importanța criteriului. De asemenea, ar trebui introdusă și o opțiune de punctare intermediară, în prezent fiind prevăzută doar o opțiune cu punctaj maxim și una cu punctaj de 0 puncte.</p>	<p>A fost mărit punctajul maxim la 10 puncte pentru școlile supra aglomerate, cu indicator sub 50%. Pentru intervalul 50-75% se vor acorda 5 puncte. Pentru peste 75% se vor acorda 0 puncte.</p>	<p>Solicitarea este preluată.</p>
15	<p>Criteriu 2.1.3 - Caracterul Adecvat al Utilităților: Considerăm că în conformitate cu PR SV Oltenia 2021-2027, criteriul ar trebui să puncteze "condițiile sanitare și de securitate necesare" proapse a fi implementate urmare a realizării proiectului și nu situația utilităților unității școlare de dinainte de implementarea proiectului, cum se propune în forma actuală a Grilei ETF. Astfel, considerăm că trebuie punctată remedierea deficiențelor privind utilitățile, urmare a realizării proiectului.</p>	<p>Observație acceptata si implementata</p>	<p>Solicitarea este preluată.</p>
16	<p>Criteriu 2.2.1 - Participarea la procesul educațional de masă a copiilor din grupurile marginalizate și vulnerabile: Considerăm că</p>	<p>Denumirea criteriului se va modifica in Cartografiere conform Atlas si IRSE. Au</p>	<p>Solicitarea este preluată.</p>

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>punctajul acordat pentru acest criteriu (20 de puncte) este foarte mare, disproporționat față de punctajele celorlalte criterii din Grila ETF. Prin urmare, vă rugăm să asigurați o echilibrare a punctajelor criteriilor din Grila ETF, astfel încât și unitățile școlare/localitățile care nu au o pondere mare a populației marginalizate, vulnerabile să poată întruni punctajul minim stabilit pentru etapa ETF, mai ales în condițiile în care criteriul <i>2.2.1 - Participarea la procesul educațional de masă a copiilor din grupurile marginalizate și vulnerabile (20 de puncte)</i> se suprapune parțial cu criteriul <i>Criteriu 2.2.2 - Participanți la procesul educațional aparținând grupurilor defavorizate, vulnerabile (14 puncte)</i> și cu <i>Subcriteriu 2.4.1 - Indicele Sărăciei (IDUL) (10 puncte)</i>, respectiv cu criteriile care asigură punctarea unităților școlare/localităților cu o populație marginalizată/cu un indice redus al dezvoltării umane (în total 44 de puncte pentru aceste 3 criterii care vizează populația marginalizată/cu un indice redus al dezvoltării umane).</p> <p>Vă rugăm să indicați în Grila ETF unde se poate identifica rezultatul cartografierii IRSE, respectiv unde se poate regăsi Atlasul zonelor marginalizate (inclusiv versiunile actualizate ale acestuia, dacă este cazul).</p>	<p>fost renumerotate criteriile, devenind 2.1, respectiv 2.2. și au fost modificat punctajul maxim la 10 puncte pentru fiecare din acestea.</p> <p>Cele două documente rezultatul cartografierii IRSE, respectiv unde se poate regăsi Atlasul zonelor marginalizate (inclusiv versiunile actualizate ale acestuia, dacă este cazul), vor fi publicate pe site-ul ADR SV și se va pune link către aceste documente.</p>	
17	<p>Criteriu 2.2.2 - Participanți la procesul educațional aparținând grupurilor defavorizate, vulnerabile: Considerăm că punctajul acordat pentru acest criteriu (14 puncte) este mare față de punctajele celorlalte criterii, în condițiile în care există mai multe criterii care punctează parțial același aspect, conform celor de mai sus. Vă rugăm să asigurați o echilibrare a punctajelor criteriilor din Grila ETF, astfel încât și unitățile școlare /localitățile care nu au o pondere mare a populației marginalizate/vulnerabile să poată întruni punctajul minim stabilit pentru etapa de ETF.</p> <p>De asemenea, considerăm că ar trebui introdusă și o opțiune cu un punctaj intermediar, în prezent acest criteriu având doar 2 opțiuni:</p>	<p>Punctajul maxim a fost redus la 10 puncte pentru raport mai mare de 7,9.</p> <p>A fost introdus punctaj intermediar de 5 puncte pentru cei cu raport mai mic de 7,9 dar mai mare de 5.</p> <p>Punctaj 0 pentru cei cu raport mai mic de 5.</p>	Solicitarea este preluată.

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	una de 14 puncte și una punctată cu 0 puncte.		
18	<p>Subcriteriu 2.3. - Rata de Absolvire (RA): Acest criteriu nu se regăsește menționat drept criteriu de prioritizare a proiectelor în cadrul PR SV Oltenia 2021-2027 și contrar cerinței de a susține un sistem de învățământ de calitate și performant, prin acest criteriu se asigura punctaje suplimentare unităților școlare care au o rată de absovire mai mică ("Cu alte cuvinte, cu cât proporția elevilor care nu au promovat la finalul clasei a VIII-a este mai mare, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare").</p> <p>De asemenea, criteriul se referă doar învățământul gimnazial, în timp ce ghidul solicitantului se referă inclusiv la infrastructură educațională pentru învățământul primar, secundar (școli gimnaziale, licee profesionale și tehnice, licee și colegii teoretice).</p> <p>Având în vedere cele de mai sus, vă rugăm să reconsiderați menținerea criteriului în Grila ETF.</p>	A fost eliminat acest criteriu.	Solicitarea este preluată.
19	<p>Subcriteriu 2.4.1 - indicele Sărăciei (IDUL): Acest criteriu nu se regăsește menționat drept criteriu de prioritizare a proiectelor în cadrul PR SV Oltenia 2021-2027 și totodată are și un punctaj mare de 10 puncte, disproporționat față de restul punctajelor, mai în condițiile în care există mai multe criterii care punctează parțial același aspect, conform celor de mai sus.</p> <p>Pe de altă parte, conform descrierii criteriului, valorile IDUL sunt calculate pe baza unor date mai vechi, aferente Recensământului din 2011, care ar putea să nu mai fie relevante.</p>	A fost eliminat acest criteriu.	Solicitarea este preluată.
20	Subcriteriu 2.4.2 - Activități extracurriculare: Considerăm că opțiunile aferente acestui criteriu din Grila ETF nu sunt în integralitate în concordanță cu prevederile din PR SV Oltenia 2021-	A fost eliminat criteriul .2.4.2. Activități extracurriculare.	Solicitarea este preluată.

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
	<p>2027. Astfel, pe lângă măsurile de susținere din punct de vedere economic și social a participării la procesul educațional a copiilor din grupurile marginalizate și vulnerabile (de exemplu, prin programele derulate la nivel național, menționate în Grila ETF, care ar trebui grupate, din punctul nostru de vedere, într-un singur sub-criteriu), în cadrul PR SV Oltenia se menționează drept criteriu de prioritizare: "Se va acorda punctaj suplimentar pentru școlile care implementează proiecte finanțate din FSE în beneficiul elevilor", criteriu care nu se regăsește în Grila ETF. De asemenea, considerăm că se pot puncta suplimentar proiectele care cuprind activități conexe de tip FSE+, conform prevederilor din PR SV Oltenia 2021-2027 ("Pentru toate tipurile de proiecte se pot finanța activități conexe de tip FSE+, inclusiv pentru măsuri de desegregare în limita de maxim 15 % din valoarea proiectului").</p>	<p>Au fost introduse criteriile 3.1.- Complementaritate cu proiecte FSE si 3.2.- Activitati conexe de tip FSE+.</p>	
21	<p>Pe de altă parte considerăm că ar putea fi introduse în Grila ETF și alte criterii care se regăsesc menționate în PR SV Oltenia 2021-2027:</p> <p>Prevenirea riscului de părăsire timpurie a școlii/ scăderea ratei de abandon școlar (conform PR SV Oltenia 2021-2027);</p> <p>Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate, astfel încât să se asigure atingerea valorii indicatorului RC067 aferent acestui Obiectiv specific;</p> <p>Numărul anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate, astfel încât să se asigure atingerea valorii indicatorului RCR71 aferent acestui Obiectiv specific;</p> <p>Complementaritatea cu intervențiile din alte programe/Obiective specifice din PR SV Oltenia 2021-2027: POCIDIF, PNRR, OS b(viii). Prioritatea 4 din PR SV Oltenia 2021-2027 etc.</p>	<p>Riscul de parasire este folosit in calcul indicatorului IRSE care se puncteaza in grila.</p> <p>Capacitatea salilor de clasa si numarul de utilizatori sunt indicatori de realizare/ rezultat. Obiectivul acestei prioritati este imbunatatirea infrastructurii educationale si nu neaparat extinderea.</p> <p>Este punctata complementaritatea cu FSE+. Prevederile din PR referitoare la complementaritatea cu interventii finantate din alte programe are drept scop evitarea suprapunerilor.</p>	Solicitare nepreluata

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
22	Referitor la Criteriu 1.1.1 - Presiune Demografica (PD) din Anexa IV Grila ETF, va rugam sa mentionati documentele care reprezinta sursa de date pentru calcularea punctajului.	Criteriul a fost eliminat	Solicitarea este preluată.
23	Referitor la Subcriteriu 2.3. - Rata de Absolvire (RA) va rugam sa clarificati daca RA se calculeaza in functie de promovabilitatea la sfarsitul clasei a VIII sau promovabilitate in urma examenului Evaluarea Nationala	Criteriul a fost eliminat	Solicitarea este preluată.
24	Va rugam sa precizati cum se calculeaza gradul de indatorare al solicitantului si gradul de autofinantare din veniturile proprii, cu detalierea din ce sunt constituite veniturile proprii.	Criteriul a fost eliminat	Solicitarea este preluată.
25	Avand in vedere punctajul acordat Criteriului 2.2.1 - Participarea la procesul educational de masa a copiilor din grupurile marginalizate si vulnerabile - 20 puncte, criteriul Calitatea i maturitatea proiectului (maxim 10 puncte, punctaj cumulativ)- 10 puncte, faptul ca punctajul minim este 50 de puncte, un solicitant care nu se afla in IRSE sau in Atlasul zonelor marginalizate, cu documentatia la faza SF/DALI nu indeplineste punctajul minim de depunere. Va propunem diminuarea punctajului minim de depunere, precum si eel acordat Criteriului 2.2.1.	Punctajele maxime au fost reduse la 10 puncte pentru fiecare din cele doua criterii.	Solicitarea este preluată.
26	Criteriul 2.1.1 Capacitatea scolii sa fie regandit astfel incat punctajul sa fie de la 0-10 puncte cu un punctaj intermediar pentru scolile care au un grad de ocupare egal cu nr locurilor disponibile din scoala.	A fost mărit punctajul maxim la 10 puncte pentru școlile supra aglomerate, cu indicator sub 50%. Propunerile de proiecte în care școala înregistrează o valoare $SCI \leq 0,50$ vor primi 10 puncte, cele cu $0,50 < SCI \leq 0,75$ vor primi 6 puncte, cele în care școala nu este supraaglomerată ($1 = > SCI > 0.75$) vor primi 3 puncte iar cele cu $SCI > 1$ vor primi 0 puncte.	Solicitarea este preluată.

Nr. crt.	Comentarii și observații primite	Răspuns Autoritatea de Management Programul Regional Sud-Vest Oltenia	Soluționare comentarii/ observații primite
27	Criteriul 2.1.2 Crearea/modernizarea/dotarea facilitatilor ar trebui sa primeasca un punctaj de minim 12 puncte	A fost modificata grila	Solicitarea a fost preluata
28	Cele 8 puncte solicitate in plus ar trebui sa compenseze cu criteriul 2.1.3 pe care ne-am dori sa-l eliminam pentru ca nu asigura tratament egal participarii tuturor scolilor la acest apel, sau cel putin redus la maxim 4 puncte	Interventiile sprijinite prin aceasta prioritate corespund OS 4.2 ÎMBUNĂȚĂȚIREA ACCESULUI LA SERVICII FAVORABILE INCLUZIUNII ȘI DE CALITATE ÎN EDUCAȚIE avand ca obiectiv crearea unor conditii adecvate pentru elevii din categoriile/zonele defavorizate	Solicitarea nu este preluată
29	Punctajele acordate pentru indeplinirea criteriului 2.2.1 , respectiv 2.2.2 sunt prea mari (34 puncte) si nu sunt atat de relevante pentru investitii in dezvoltarea infrastructurii educationale	Criteriile au fost renumerotate 2.1 si 2.2 si au primit fiecare maxim 10 puncte.	Solicitarea este preluată.
30	Sub-criteriul 2. 3 - consideram ca performanta elevilor ar trebui promovata si nu ratele de absolvire mici in scoli reabilite din fonduri europene,propunem modificarea in consecinta a grilei	A fost eliminat criteriul	Solicitarea este preluată.
31	Sub-criteriul 2.4.2 - activitatile extracuriculare sunt importante in scoli, dar acestea nu ar trebui limitate. De exemplu, sunt scoli care au ONG uri proprii si desfasoara activitati prin intermediul acestora, sau care fac din bugetul propriu tot felul de activitati extracuriculare pentru implicarea elevilor si dezvoltarea acestora.	A fost eliminat criteriul	Solicitarea este preluată.
32	Va rugam sa luati in calcul in maturitatea proiectului toate etapele plecand de la faza DALI/SF unde ar trebui sa fie cel mai mare punctaj – de ex 10 puncte , certificat urbanism, avize – 5 puncte si apoi PT sa ramana ultima etapa punctata cu 2 puncte maxim	SF este obligatoriu la depunere deci nu se puncteaza. Punctajul nu este cumulativ. Se puncteaza fiecare etapa de elaborare a documentatiei. Punctajul maxim se obtine pentru stadiul cel mai avansat.	Solicitarea nu este preluată.
33	Observam ca nu se mai iau in calcul principiile orizontale si DNSH chiar daca au o importanta majora in protectia mediului. Ar putea fi relocate puncte de la criteriile 2.2.1., respectiv 2.2.2	Principiile orizontale si cele de mediu sunt conditii de eligibilitate.	Solicitarea nu este preluată.